BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alisson Andrea Muñoz Hendez NIVEL: Parvulos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/09/2024	Para este proceso que se ha llevado a cabo con Alisson Andrea, se puede observar avances significativos, por una parte, se observa que logra expresar diversas situaciones que se presentan en su grupo, expresa sus gustos por los elementos con los que juega y explora, permitiendo expresar formas, colores y texturas que se presentan, en el momento de llevar a cabo las diversas experiencias, se tiene en cuenta que le gusta las diversas experiencias que le gusta las diversas texturas que se tienen en huellas, bolsas y elementos sensoriales, en donde las utiliza para crear nuevos recorridos, los cuales las puede utilizar en los diferentes espacios y compartirlos con sus compañeras y compañeros.	Yuliana Hendez C.C 1.040.353.608 Jessica Pava Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashly Ariana Gallego Payares NIVEL: Párvulos A PAGINA: 2 de 7

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Para esta oportunidad, Ashly Ariana demuestra avances en el momento de participar en las experiencias propuestas, ya que le llama la atención las texturas que se proponen en cada momento, donde se muestra que le gusta el papel, las bolsas sensoriales, y las manos sensoriales donde pueden explorar con diferentes texturas, ya sean suaves o duras, las cuale las logra describir ya sea por medio de gestos o incorporando palabras a su vocabulario, cuando se proponen experiencias relacionada con los colores, se puede apreciar que le gusta el color rosado, fusicia, morado y piel, teniendo en cuenta que les llama la atención todo lo relacionado con sus prendas de vestir y elementos que se encuentra en el Jardín como juguetes, creaciones y demás recursos.	Karoline Payares 1007802365 Jessica Pava Profesional AIPI

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Andrey García García NIVEL: Párvulos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Durante este tiempo, se evidencia avances significativos, se puede expresar con más facilidad al momento de compartir y explorar en diferentes espacios en compañía de sus compañeras y compañeros, le gusta compartir con Antonella y Juan Diego, ya que le gusta explorar con ellos en parque, salones y zonas que sean de su agrado, le llama la atención en participar en experiencias que sean de su interes, le gusta explorar con texturas suaves, ya que se sienten cuando cuando juega con plastilina, tela, espuma y papel, expresa con palabras como suave y lindo el tipo de textura con el que explora y a la vez puede identificar colores que sean de su interes, donde los compara con elementos que le gusta como los juguetes y los aros.	Edison García 1014622805 Jessica Paola Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mia Isabel Barrios Garcia NIVEL: Parvulos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Continuando con este proceso, se puede observar en Mia Isabel, se puede evidenciar avances en su participación en las experiencias propuestas, ya que muestran interes, al momento de llevar a cabo la exploración de diversas texturas al principio muestra cierta timidez al manipular y explorar con diversos elementos, con ayuda de algunos compañeros y compañeras como Juan Diego y Sahelys se integra con facilidad y participa de las experiencias propuestas le llama la atención algunos espacios como la piscina de pelotas y las zonas de juego del tercer piso en donde incorpora diversas acciones que sea de su interes y que les sea faciles de incorporar	Madeleynis G.P. 1063649769 Jessica Pava Profesional AIPI

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ezthan Miguel Bocanegra Peret NIVEL: Parvulos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Continuando con este proceso, se puede evidenciar avances significativos, por una parte se puede expresar con más facilidad, en donde se demuestra que expresa con facilidad sus gustos, intereses y necesidades, por otra parte, se observa que les llama la atención todo tipo de elementos con los que puede realizar diversas creaciones como experimentos, elementos sensoriales, los cuales le permite fortalecer su manera de expresarse y como puede interactuar con sus compañeras y compañeros. Mejora al momento de ir al baño, ya que avisa cuando tiene la necesidad de hacer sus necesidades, sin embargo, se debe fortalecer y reforzar sus habitos alimenticios, ya que en ocasiones requiere del acompañamiento de la profesional AIPI para este proceso	Yaleska Peret S. 1007127225 Yaleska Pavo Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sahelys Camila Brochero Cepino NIVEL: Párvulos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Para esta ocasión, se observa en Sahelys Camila avances significativos, en donde se puede evidenciar que le llama la atención aquellos elementos que tienen variedad de colores que les llama la atención, con ayuda de las experiencias propuestas, se puede evidenciar que identifica diversos colores y que los puede describir de manera sencilla y comoda, esto permite fortalecer habilidades para expresar sus gustos y particularidades, al momento de llevar a cabo la exploración de ciertos lugares, se puede evidenciar que tiene cierto temor en permanecer en algunos espacios, en el momento de explorar estos espacios, se genera más seguridad al jugar con otros niños y niñas de otros niveles.	Sahelys Camila Brochero Cepino 1043845964 Jessica Pavo Profesional AIPI

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Diego Gomez Vargas NIVEL: Parvulos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Para esta ocasión, se puede evidenciar avances notorios en Juan Diego, teniendo en cuenta que le gusta todo lo que tiene que ver con la exploración, al momento de interactuar con diversos elementos, se puede observar que le gusta coidar de recursos, en especial los que tienen diversidad de texturas, en especial los suaves, se tiene en cuenta el uso de algodon, tela, papel y en esta ocasion se demuestra crear variedad de elementos con estos elementos, se debe reforzar el seguimiento de indicaciones, ya que en momentos tiende a salirse del salón y dejar de participar en las experiencias propuestas de manera organizada, a la vez, se evidencia ayuda a sus compañeras y compañeros en el momento de consumir los alimentos.	LUISA VARGAS 1014654463 Jessica Pava Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Laia Antonella Daza Matarita NIVEL: Párvulos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	En esta oportunidad, se puede observar en Laia Antonella que le llama la atención todo lo relacionado con la exploración de texturas, en esta oportunidad le llamo la atención las texturas suaves y asperas, en el momento de explorar con diversos elementos, identifica algunos elementos como el algodon, los granos y el papel y al momento de explorar con algunas elementos, realiza diversas creaciones como huellas sensoriales, pelotas de texturas suaves y duras y explorar con estos elementos en el momento de participar de las diferentes experiencias, se evidencia retroceso al momento de ir al baño, ya que manifiesta cierta timidez al momento de tener la necesidad, por lo tanto se motiva a ser cuidadosa y de informar cuando tiene que ir.	1051184643 Jessica Pavo Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valery Rose Padilla Hastamorir NIVEL: Parvlos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Continuando con este proceso, se puede apreciar en Valery Rose diversos gustos e intereses al momento de participar en las experiencias propuestas, es muy activa al momento de identificar formas, texturas y colores, permitiendo escoger aquellos recursos que sean de su interés, se tiene en cuenta que le gusta compartir de estos elementos en compañía de sus compañeras y compañeros, en especial con Antonella, lo cual le permite crear y explorar con elementos que sean de su interes, del mismo modo, se observa que le llama la atención algunas canciones que sean de su agrado, permitiendo escoger las que más le agrade y a la vez ejecutar diversidad de movimientos que les sean facil de ejecutar.	1014613929 Jessica Rua Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Analia Vega Hoyos NIVEL: Parvulos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Para esta oportunidad se puede observar en Analia que le llama la atención todo lo relacionado con la participación de diversas experiencias relacionadas con las canciones y el baile, en donde se tiene en cuenta que muestran avances significativos en la ejecución de diversas acciones que sean de su interes, en esta ocasión se muestra avances relacionados a la vez en la exploración de diversos elementos que sean de su interes, en especial con aquellos que le permita explorar con su cuerpo, ya que muestra avances al explorar con pelotas, aros y el gimnasio, se evidencia mayor confianza al momento de fortalecer sus habilidades al consumir los alimentos o de ir al baño.	1143242836 Jessica Pavo Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Yohander Moises Palacios Perez NIVEL: Parvulos A PAGINA: 2 de 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Durante este tiempo, se puede apreciar en Yohander Moises que el momento de participar de las experiencias propuestas, se puede observar que al explorar con las diversas texturas, le llama la atención las texturas como del slime, el colbon y la pintura, a la vez, con ayuda de estas texturas, se puede apreciar la manera en la que crea variedad de elementos que sean de su interes, a la vez, se tiene en cuenta, que las niñas y los niños al jugar y explorar con Moises, le gusta compartir con aquellas texturas y elementos que sea de su agrado. Se debe reforzar todo lo relacionado con el seguimiento de indicaciones y pautas de crianza. y se debe realizar el respectivo acompañamiento en compañia de la familia	Johanna Palacios 1157751 Jessica Paez Profesional AVA

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 05/08/2024

LUGAR: J.I.C. Momó Canguro

TEMA: Socialización Observador Pedagogico
Mes Julio

ASISTENTES: -Profesional AIPI nivel Parvulos A
- Padres y madres de familia

ORDEN DEL DÍA: -Bienvenido
- Socialización observador Julio
- Voces de la familia
-Agradecimientos

DESARROLLO:

BIENVENIDA:
El día de hoy siendo las 7:00 am se reune a las familias de las niñas y los niños del nivel de Párvulos A con el fin de llevar a cabo la socialización del observador pedagogico correspondiente al mes de Julio.

la finalidad de dicha socialización tiene que ver con la descripción de los avances significativos que han tenido las niñas y los niños en el mes de Julio. esta socialización se evidencia avances realizados del 02 de Julio hasta el 31 de Julio de presente año.

LECTURA Y SOCIALIZACIÓN OBSERVADOR MES JULIO

Para la lectura y socialización del observador del mes de julio, se

Powered by CamScanner

invita a las familias en compañía de las niñas y los niños a realizar dicha lectura, en el observador pedagógico del mes de julio, se puede tener en cuenta los siguientes aspectos:

-Avances significativos: Se tiene en cuenta los avances obtenidos durante el mes, la participación de las experiencias propuestas, los habitos y rituales que se realizan en el Jardín.

- A fortalecer: Teniendo en cuenta aspectos a fortalecer en algunos procesos, participación de las experiencias, rituales como alimentación y autocuidado

- Acompañamiento familiar: Se evidencia avances con ayuda de las familias en los procesos que se llevan a cabo.

VOCES DE LAS FAMILIAS

Johana Palacios: Madre de Yohander Moises Palacios, estará al tanto del acompañamiento, ya que requiere de ayuda para fortalecer las Pautas de crianza y el seguimiento de indicaciones.

Yuliana Mendez: Madre de Alisson Muñoz agradece por los avances significativos obtenidos por la niña ya que se expresa con mucha facilidad lo que hacen en el Jardín.

AGRADECIMIENTOS

Se les agradece a las familias por estar en el constante acompañamiento y en la socialización del observador

Siendo las 8:40 am se finaliza el encuentro.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Johana Palacios	mamá	HC Mama Canguro	Johana Palacios
Karoline Pavares	mamá	mamá Canguro	Karoline Pavares
Juliana Henao L.	Mamá	Mamá Canguro	Juliana H.L
Edison Garcia	PAPÁ	Mama Canguro	Edison G
Sandra Lombana	Mamá	Mamá Canguro	
Jose David Bradtero	Papá	Mama Canguro	Jose D. Bradtero
Betty Natalia Monroy	Mama	Mamá Canguro	Betty Natalia M
LUISA VARGAS	MAMA	MAMA CANGURO	LUISA VARGAS
madelenys Garcia	mamá	mamá canguro	madelenys G.P.
María Angelica Mayor	Mama	Mama Canguro	
Valeria Perez Salas	mama	Mama canguro	Valeria P.

Powered by CamScanner

Anexos: Firma)

Elaboró: Jessica Pava.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Angel Matias Lopez Garzon NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Angel es un niño curioso, expresa verbalmente de manera adecuada sus deseos, gustos e intereses, le gusta compartir e interactuar con sus pares y	
31-07-2024	se vincula con facilidad a las experiencias desarrolladas y acordadas para cada día, mostrando interes y curiosidad mientras va explorando los diferentes tipos de materiales y juegos didácticos que se le comparten.	Juliana Andrea A Profesional AIEPI Jardín Los Laureles
	Continúa así, este es solo el comienzo de grandes aventuras y logros.	

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Felipe Jaimes Sopelano NIVEL: Parvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Felipe es un niño que en este mes alcanzo un gran avance en cuanto su adaptación al grupo, ya no llora cuando ingresa al jardín, entra con buena disposición. Seguimos trabajando en la necesidad para que el niño poco a poco asimile y comprenda que hay momentos y rutinas establecidas en donde se deben implementar compartamientos distintos, como seguir indicaciones y respetar a sus compañeros y directrices. El niño se muestra curioso, interesado por observar y explorar los diferentes tipos de materiales dispuestos por la docente. Ánimo tú poedes este es solo el comienzo de grandes aventuras y mejores logros.	Juliana Andrea Profesional Apoyo Nidia Sopelano 52411855

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kiliam de Jesús Torrealba Mireles NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Kiliam es un niño cariñoso, se muestra interesado y curioso al momento donde se desarrollan las experiencias propuestas para cada día, en especial las artísticas donde se implementas materiales de apoyo como	
31-07-2024	la pintura y plástilina con las que se divierte creando libremente diferentes formas, colores, tamaños he imagenes de su interes y gusto.	Juliana Andrea profesional Apoyo
	Observa lo que acontece a su alrededor y lo que es de su agrado e interes lo expresa espontaneamente	Michelle Torrealba
	Kiliam continúa creciendo, aprendiendo ya que estes es el comienzo de nuevas aventuras y grandes logros.	

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Carlian Gregorio Salazar Reyes NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Carlian es un niño curioso, muestra agrado he interes mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para cada día, se interesa y escucha con atención las diferentes narraciones de los cuentos infantiles que se le comparten y las rondas infantiles de su interes, señalando y describiendo, las imagenes y personajes de su agrado, con las que crea sus propias historias a través de las mismas. El niño es autónomo en el momento de tomar sus desiciones, le gusta mostrar la iniciativa mediante el juego, expresando de manera clara sus gustos y necesidades. Carlian, continua siendo ese niño maravilloso que eres.	Juliana Andrea A Profesional AIPI Floriaris Reyes 31803637

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elvis Jesús Molina Perdomo NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Elvis es un niño tierno, se ha venido integrando con más facilidad al grupo, le gusta compartir e interactuar con sus pares y se vincula con facilidad a las experiencias desarrolladas y planeadas para cada día. Muestra interes y curiosidad mientras va explorando los diferentes tipos de materiales y juegos didactios que se le comparten, escucha con atención y muestra agrado por las rondas infantiles y la narracion de cuentos infantiles, señalando las imagenes y personajes de su interes. Continúa asi, este es solo el comienzo de grandes aventuras y logros.	Juliana Andrea M. Profesional A.P.I 27.278.140

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión. 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Camila Sofia Avendaño Bonillo NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Camila es una niña curiosa, le gusta explorar y disfruta cuando se le colocan rondas infantiles con las que baila, aplaude y rie interactuando con sus pares. Seguimos trabajando en la necesidad para que la niña poco a poco, asimile y comprenda que hay momentos y rutinas establecidas en donde se deben implementar comportamientos distintos, como: "continuar con las indicasiones dirigidas por la docente, ser mas compañerista, respetar a sus compañeros y directrices, importantes para una buena convivencia en el grupo. Animo tú puedes, este es solo el comienzo de grandes aventuras y mejores logros.	Juliana Andrea Profesional PPT Jurneys Bonilla PPT 1114328

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Andrey Lamprea Galvis NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Liam es un niño cariñoso se ha venido integrando con más facilidad al grupo, establece vínculos afectivos con la docente a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente seguro en compañía de su docente ya que muestra tranquilidad. El niño se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales como su maleta, chaquetas y demás prendas de vestir, familiares y personas con las que interactúa continuamente, en algunas ocasiones se muestra altamente sensible ante estímulos externos como sonidos fuertes cuando se le cambia de espacio o lugar. Ánimo tú puedes este es solo el comienzo de grandes aventuras y mejores logros.	Juliana Andrea A. Profesional AIPI Jhon Lamprea cc 1014289476

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Derek Matías Torres Castiblanco NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Derek es un niño tierno, muestra buena habilidad a la hora de expresar verbalmente sus deseos, gustos e intereses, con un lenguaje claro y apropiado para su edad, comparte y se vincula con facilidad a las diferentes experiencias desarrolladas cada día con su grupo. El niño disfruta de las expreiencias artísticas que se le comparten, en especial las que tienen que ver con pintura, las cuales le gusta manipular libremente, mientras explora los colores y formas plasmadas. Continúa así, este es solo el comienzo de grandes aventuras y logros.	Juliana Andrea A. profesional Ai 91 Nicole Castiblanco CC 1000590263

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luciana Arteaga Humañez NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Luciana es una niña curiosa, muestra interés al escuchar las diferentes narraciones y cuentos infantiles que se le comparten, señalando y describiendo sus personajes he imágenes de su interes, con las que creea sus propias historias a tráves de las mismas. Es autónoma a la hora de tomar sus decisiones, le gusta tomar la iniciativa médiante el juego a la hora de cada día, expresando de manera clara y espontanea sus gustos y necesidades. Continua siendo esa niña maravillosa que eres.	Juliana Andrea A. profesional PAIPI Hava Humañez CC1067909752

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maia Isabella Cancelado Pachón NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Maia es una niña cariñosa, durante este mes a logrado un gran avance, en cuanto su adaptación al grupo ya que no llora e ingresa al jardín con buena disposición. Observa detenidamente, lo que acontece a su alrededor y lo que es de su agrado e interes lo expresa mediante gestos y señas, es curiosa y se interesa en el momento que se le comparten los materiales y juegos didác- ticos que se implementan al momento del desarrollo de las experiencias propuestas. Sigue creciendo, sigue aprendiendo, y siempre se Feliz.	Juliana Andrea [illegible] Profesional [illegible] CC 1016062645

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Andres Gerónimo Páez Chaparro NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Gerónimo es un niño cariñoso, muestra interes y curiosidad por explorar y observar lo que se realizara, mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para cada dia, en especial las artisticas que tengan que ver con pintura y manualidades con las que crea y explora libremente sus gustos e intereses, formas, colores he imagenes que son de su agrado. El niño le gusta tomar la iniciativa mediante el desarrollo de actividades como el juego frente al grupo, expresando de manera clara sus gustos y necesidades. Geronimo, continua siendo ese niño maravilloso que eres, ya que este es el comienzo de grandes aventuras y logros!	Juliana Andrea A. Profesional Apoyo Laura Paez CC 1014249734

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ronielys Marithe Escalante Hernandez NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Ronielys es una niña curiosa, muestra interes y agrado mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para cada día, en especial las artísticas con las que se emplean materiales como la pintura y la plastilina, con las que crea y explora libremente sus gustos he intereses; disfrutando mediante los diferentes colores, formas e imagenes que resultan al final de estas. La niña le gusta tomar la iniciativa mediante las diferentes actividades de juego que se les comparte en grupo, expresando de manera clara sus gustos y neseidades. Ronielys, continua asi este es solo el comienzo de grandes aventuras y logros.	Joliana Andrea Ft profesional AIEI Adriana Hernandez C1232401413

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Danna Saray Barreto Segura NIVEL: Párvulos B PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Danna es una niña cariñosa, muestra agrado he interés mediante el desarrollo de las experiencias propuestas, en especial por las musicales y artísticas, las cuales poco a poco le permiten apreciar los procesos expresivos y de su desarrollo integral, con los que utiliza como principal medio su cuerpo, improvisando y creando diferentes movimientos a través de los diferentes ritmos y rondas infantiles de su agrado. Sigue siempre tu curiosidad, tus sueños y se feliz.	Juliana Andrea [illegible] profesional apoyo Jermey Segura CC: 1969241 8

Scanned with ACE Scanner

ACTA N°

FECHA: 05-08-2024

LUGAR: JIC mamá Canguro

TEMA: Socialización observadores més de julio
Párvulos B

ASISTENTES: Docente - Padres de Familia

ORDEN DEL DÍA: Saludo de bienvenida
Socialización
Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am Se da inicio a la socialización con los padres de familia del nivel de párvulos B, de la socialización de los observadores correspondientes al més de julio, dando a conocer los avances y progresos que han logrado cada uno de los niños y niñas, a partir de las experiencias propuestas.

se da inicio a esta resaltando los avances y logros que han alcanzado cada uno de los niños y niñas, de igual manera se resalta el progreso que han venido desempeñando durante este tiempo en cuanto a las rútinas diarias, como "Lavado de manos, contról de esfinteres, cuidar sus pertenencias, retirar algunas prendas de vestir. De igual manera en su parte comunicativa se han alcanzado algunos avances donde se observa una mejor expresión verbal en algunos de los niños y niñas, en cuanto a su parte social se continuan fortaleciendo lazos

Scanned with ACE Scanner

afectivos que permiten una mejor convivencia en nuestro entorno, los cuales se recomiendan continuar fortaleciendo de igual manera en casa.

En cuanto a su parte corporal se logra evidenciar un mayor gusto por la música y la parte artística teniendo un mejor manejo de los materiales y juegos didácticos compartidos, al igual que en el desarrollo de nuevos movimientos y destrezas corporales, importantes para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Por ultimo se agradece a las familias por el acompañamiento y compromiso brindado al jardín, como a sus niños y niñas, de igual manera las familias tambien agradecen por la atención brindada a sus hijos en el jardín y el acompañamiento por la docente, ya que han visto avances significativos en cada uno de ellos.

Scanned with ACE Scanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Juliana Andrea Arana Profesional AIPI	05-09-2024

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Flormaria reyes	mamá	JIC mamá Canguro	Flor reyes
Amy Romero	mama	JIC mamá Canguro	Lina Romero
Michell Torralba	mamá	JIC mamá Canguro	Michell T.
Dilia Perdomo	mamá	JIC mamá Canguro	
Jasbleidy Lopez	Mamá	JIC mamá Canguro	Jasbleidy Lopez
Juneisy Bonilla	mamá	Jic mamá Canguro	
Diana Sepulveda	mama	JIC mamá Canguro	Diana Sepulveda
Adriana Galvis	Mamá	JIC mamá Canguro	
Mara Humañez	mamá	JIC mamá Canguro	Mara Humañez
Yermey Caridad Seguera	mamá	JIC mamá Canguro	Yermey Seguera
Jhon Lamprea	Papá	JIC mamá Canguro	Jhon Lamprea
Erika Pachón	mamá	JIC mamá Canguro	Erika Pachón
Laura Pachón Paez	mamá	JIC mamá Canguro	Laura Paez

Scanned with ACE Scanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN STIVEN ANGULO BARRERA FECHA DE INGRESO: FEBRERO 15 2024

FECHA DE NACIMINETO: MARZO 9 2022 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 11A11A 0776

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2024	Dylan Stiven utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, le gusta disfrazarse con accesorios a su mano como pelucas, capas, sombreros o disfraces de superheroes. Juega con otros niños y niñas a juego de roles. Sigue instrucciones sencillas con respecto a normas de la vida cotidiana. Come sin cogerse. Se comunica con palabras o gestos. Reconoce hábitos saludables como rutinas de higiene, sueño y alimentación. Explora diferentes materiales tuno, harina, arena, hojas secas, plastilina. Se le recomienda a la familia seguir insistiendo en el control de esfinteres retirando el pañal para usar la bacenilla o baño, dar seguridad y confianza en este aspecto.	Yolima Méndez. Profesional AIPI Angelica 1000469550
28/06/2024	Dylan Stiven a este mes demostro agilidad, coordinacion y equilibrio en las experiencias lúdicas y la cotidianidad como saltar, correr, montar el resbaladero, sube y baja patea y lanza pelotas de diferentes tamaños, realiza juego simbolico interactuando con sus compañeros A través de las distintas experiencias Dylan identifico, explora y comprendio los diferentes sentidos como: la vista, el oído, el olfato, el tacto y el gusto. afianzando su desarrollo sensorial. Se le recomienda a la familia seguir insistiendo	Yolima Méndez Profesional AIPI Angelica 1000469550

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN STIVEN ANGULO BARRERA NIVEL: PARVULOS C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	en el control de esfinteres retirando el pañal, utilizando la bacenilla y el baño dando seguridad y confianza. También se recomienda la corresponsabilidad con respecto a las actividades en el Jardín como reuniones, en materiales como cartas, carteles o materiales en material reciclable para un buen desarrollo integral del niño.	
31/07/2024	Dylan Steven en este mes antrepa situaciones y actividades cotidianas a partir de determinados indicios o señales. Consume los alimentos con agrado y sólito. Demuestra sentimientos y emociones como simpatía, ternura, tristeza, enojo, alegría, asombro y vergüenza algunas veces se tapa la cara con las manos cuando hace algo mal o que es indebido. Comprende y responde preguntas sencillas. Señala y nombra partes del cuerpo y de la cara, en sí mismo y en otros. Se le recomienda a la familia seguir con el control de esfinteres retirando el pañal, utilizando estrategia con el baño. Dar autonomía e independencia en algunas situaciones.	Yolima Méndez Profesional APP Angelica Barrera Coordinadora

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IRIS ROJAS DARON FECHA DE INGRESO: Mayo 17 2024.

FECHA DE NACIMINETO: ENERO 04 2022. EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1023421940

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2024	Iris es una niña extrovertida, alegre que le gusta participar en las experiencias propuestas, se observo que toma diferentes elementos de disfraces como pelucas, sombreros capas, disfraces de adas para vestirlas con agrado e interés. Saluda y se despide. Juega con otros niños y niñas aunque no le gusta compartir y entra en conflictos con ellos. Baila las canciones infantiles y las canta también. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Se le recomienda a la familia apoyar en el proceso de control de esfínteres para que deje el pañal	Yolima Méndez Profesional AIPI
26/06/2024	Iris. en este mes participo en las experiencias como pintar, exploración de materiales como harina, colbón, avena. Le gusta estar en el parque del Jardín, en el rodadero el Sube y baja. Interactúa con sus compañeros ratos de afectividad., juego de roles. en los distintos rincones lúdicos pedagógicos. Iris explora texturas, identifica y comprendió los diferentes sentidos como: la vista, el oído, el olfato, el tacto y el gusto afianzando su desarrollo sensorial. Muestra interés por las canciones infantiles baila y las trata de cantar imitando. Se le recomienda a la familia seguir con el proceso de control de esfínteres motivando a la	Yolima Méndez Profesional AIPI Yaqueline Baron 1014191969

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IRIS ROSAS BARON NIVEL: PARVULOS C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	nica a. asearse en el baño o bacerilla en casa. Tambien se le recomienda a la familia su corresponsabilidad con el Jardin en actividades propuestas.	
30/07/2024	Iris en este mes le gusta jugar a juegos simulados, de fantasia cortos y simples poco interactua con los compañeros no le gusta compartir juguetes y tiene dificultades con ellos. Sigue instrucciones sencillas. le gusta cantar y bailar canciones infantiles. Reconoce y nombre partes de su cuerpo y de su cara. Voltea las páginas de un libro o cuento de una en una. Pide ayuda verbalmente cuando la necesita. Demuestra sentimientos como simpatia, tristeza, enojo alegria, asombro, temor. Consume los alimentos sola y con agrado. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.	Ultima Monitor Profesional AIPI "Yo quedo mi Valoración 1014191969

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALENTINA SEVERICHE YSTURIZ FECHA DE INGRESO: ENERO 22 2024

FECHA DE NACIMINETO: AGOSTO 01 2021 EDAD INICIAL: 2 AÑOS NUIP: 1019160406

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
28/05/2024	Valentina en este mes estuvo muy participativa a las experiencias propuestas, se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín. Valentina disfruta de la compañía de otros niños y niñas haciendo juegos de roles aunque algunas veces no le gusta compartir. Desarrolla coordinación y destreza motriz en algunas ejercicios propuestos por la docente. Pasa de un estado de alegría a un estado de tristeza de forma inmediata, le cuesta controlar sus emociones. Le gusta disfrazarse con accesorios a su alcance como sombreros, capas, pelucas entre otros. Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia a Valentina en cuanto el vestirse y desvestirse y consumo de los alimentos	Yolima Méndez Profesional-AIPI Wilson 92095574
28/06/2024	Valentina. expresa situaciones que le agradan o no, utilizando su comunicación verbal y no verbal. Se identifica en las fotografías tanto ella como su familia. Le gusta explorar diferentes materiales como harina, colbón, aserrín, algodón, foamy entre otras diferenciando distintas texturas. Le gusten los juegos motrices gruesos, sube al rodadero del parque, al sube y baja, maneja la moto con agilidad. Identifica y comprende los cinco sentidos como: la vista, el oído, el olfato, el tacto y el gusto en imágenes.	Yolima Méndez Profesional AIPI Wilson 92095574

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALENTINA SEVERICHE YSTURIZ NIVEL: PARVULOS C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia a la niña, por ejemplo: a la hora de vestirse y desvestirse., en los tiempos de alimentación que consuma los alimentos sola. Se felicita a la familia por la corresponsabilidad en las actividades del Jardín.	
30/07/2024	Valentina. en este mes clasifica objetos o elementos según. el color, tamaño, uso o forma. Reconoce su nombre, el nombre otros niños y niñas. Expresa sus emociones y sentimientos llorando reclamando la atención de los adultos. Señala y nombra partes del cuerpo y de la cara, en sí misma y en otros. Algunas veces sigue instrucciones sencillas. Se recomienda a la familia establecer reglas en casa y compromisos para respetarlos. Dar también autonomía e independencia en momentos como vestirse o desvestirse, consumir los alimentos sola.	Yolima Méndez. Profesional AIPI. Yesica Tatiana PPI 1899133

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMÁ CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JERONIMO ZAMUDIO MORA FECHA DE INGRESO: FEBRERO 1 2024

FECHA DE NACIMINETO: 22 OCTUBRE 2021 EDAD INICIAL: 2 AÑOS NUIP: 1016971106

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2024	Jeronimo estuvo atento a las experiencias propuestas en este mes donde le gusto disfrazarse con los accesorios como sombreros capas, pelucas, antifaces interactuando con sus compañeros en espacios lúdicos Se observa que le gusta manipular diferentes materiales como harina, arena, hojas secas, plastilina, entre otros Se mueve y siente su cuerpo avanzando cada vez más en la conciencia y control de su cuerpo. Se comunica con frases cortas y claras para expresar sus sentimientos y emociones. Es capaz de recordar lo que debe hacer en la rutina del Jardín, ir al baño, consumir los alimentos, jugar, etc. Se recomienda a la familia dar más autonomía e independencia a Jeronimo como el vestirse y desvestirse solo, consumir los alimentos	Yolima Méndez Profesional-AFPI Paola Zamudio 1014247976
28/06/2024	Jeronimo en este mes interactuo con otros compañeros en juegos de roles afianzando sus fases de espectividad. En las experiencias artísticas le gusta mucho explorar diferentes materiales y texturas como harina, pintura, crayolas, colbon entre otros. Identifica y comprende los sentidos como la vista el oído, el olfato, el tacto y el gusto a través de las diferentes experiencias que se vivan en este mes. Se le recomienda a la familia darle más autonomía e independencia a Jeronimo por	Yolima Méndez Profesional AFPI Paola Zamudio 1014247976

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JERONIMO ZAMUDIO MORA NIVEL: PARVULOS C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	ejemplo a la hora de vestirse., a la hora de comer entre otras. Se le recomienda a la familia corresponsabilidad con las experiencias realizadas en el Jardín.	Paola Zamudio.
31/07/2024	Jeronimo busca diferentes maneras para expresar sus sentimientos a través de gestos faciales y corporales. Reconoce y nombra partes de su cuerpo y de su cara. le da curiosidad por los cambios de espacio dentro del salón. Reconoce su nombre y nombres de sus compañeros. le gusta jugar con determinados juguetes. Comunica al adulto cuando desea ir al baño. Es muy cooperativo y colaborador. Comprende ordenes sencillas y responde a preguntas sencillas. Se le recomienda a la familia dar autonomia e independencia en desvestirse, vestirse, consumir los alimentos solo. Realizar ejercicios motrices finos y gruesos como colorear, garabatear, saltar, correr.	Yolima Méndez Profesional AIPI Paola Zamudio 1012424076

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL JESÚS JIMENEZ AGUILAR FECHA DE INGRESO: FEBRERO 9 2024

FECHA DE NACIMINETO: NOVIEMBRE 5 2021 EDAD INICIAL: 2 AÑOS. NUIP: 1016971102.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2024	Emmanuel Jesús en este mes participo con entusiasmo en las experiencias propuestas observando que le gusta disfrazarse con capas sombreros, antifaces o pelucas representando personajes. le gusta mucho ordenar y clasificar objetos usando atributos como color, forma y tamaño Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento. Es tímido al comunicarse para avisar a ir al baño a realizar sus necesidades fisiológicas. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.	Yolima Méndez Profesional AIPI Yolima Aguilera 1002403972
28/06/2024	Emmanuel expresa situaciones que le agradan o no, utilizando su comunicación verbal y no verbal. Es independiente en la marcha y la carrera, logrando tener mayor equilibrio. Le gusta manipular diferentes materiales como harina, colbón, aserrín, foamy, algodón entre otros explorando las texturas Emmanuel identifica y comprende los sentidos como: la vista el oído, el olfato, el tacto y el gusto afianzando su desarrollo sensorial. Realiza juego de roles en compañía de sus pares y adultos cuidadores. Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia al niño por	Yolima Méndez Profesional AIPI Yolima Aguilera Rojas

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL JESÚS JIMENEZ AGUILAR NIVEL: PARVULOS C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	ejemplo a la hora de vestirse o desvestirse, en los tiempo de alimentación que coma solito. en tiempos determinados. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad. con las actividades del Jardín.	
30/07/2024	Emmanuel Jesús. se interesa por los otros compañeros e inicia la interacción con ellos a través de dinámicas y juegos espontáneos. Demuestra sentimientos y emociones como la alegría, el temor, el enojo, la tristeza, la empatía, la vergüenza. Señala y nombra partes del cuerpo y de la cara, en sí mismo y en otros. Le gusta cantar canciones infantiles cortas con movimiento corporal o gestual. Imita las acciones que realizan los adultos cercanos. Se le recomienda a la familia dar autonomía e independencia en el consumo de alimentos.	Yolima Mendez. Profesional AtPI. Yolima Aguilar. 1002403972

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GIANLUCA RUBIO TORRES FECHA DE INGRESO: FEBRERO 9 2024

FECHA DE NACIMINETO: AGOSTO 21 2021 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1122656573

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
28/05/2024	Gianluca en este mes estuvo muy atento a las experiencias propuestas, se observo que le gusto mucho disfrazarse con accesorios a su alcance como sombreros, capas, pelucas, disfraces de superheroe. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín. En su forma de comunicación lo hace balbuceando, sin embargo dice palabras como papá, mamá, allá, acá; señala cuando quiere ir al baño. ya qée está dejando el pañal. Imita las acciones de los demás a su alrededor. Le gusta jugar mucho con carros u objetos que tengan movimiento. Consume los alimentos con cogrado y solito. Se recomienda a la familia dar autonomia e independencia al niño en vestirse desvestirse. SANDRA TORRES.	Yolima Méndez Profesional-AIPI SANDRA TORRES 1032366074
28/06/2024	Gian Luca busca diferentes maneras para expresar sus sentimientos a través de gestos faciales y corporales. Realiza juegos cortos en compañía de sus pares y adultos. Sigue las rutinas e instrucciones sencillas. Trata de cantar las melodias de las canciones infantiles, las sigue con palmas y se emociona gritando al final cuando se acaba la canción. Explora texturas como harina, colbón, arena, algodon entre otras. Identifica y comprende los cinco sentidos señalandolos como la vista, el oido, el olfato, el gusto y el tacto	Yolima Méndez Profesional-AIPI SANDRA TORRES 1032366074

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GIALUCA RUBIO TORRES NIVEL: PARVULOS C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Se le recomienda a la familia seguir apoyando al niño en su control de esfínteres, poco a poco retirando el pañal y dar más independencia y autonomía al niño por ejemplo al vestirse y desvestirse.	
30/07/2024	Gialuca en este mes estuvo ausente durante casi tres semanas por cuestiones de salud, sin embargo, expresa en la rutina diaria sus emociones y sentimientos a través de su lenguaje corporal, gestual y verbal. Señala partes del cuerpo y de la cara en sí mismo y en otros. Participa con interés y agrado en las experiencias propuestas. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes cuando el adulto se lo pide. Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia al niño en diferentes situaciones al vestirse, desvestirse, ir al baño, entre otros.	Yolima Méndez Profesional AIPI SANDRA TORRES 1032366074

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: María Canguro NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Turriago Ciprian FECHA DE INGRESO: Abril 23 2022.

FECHA DE NACIMINETO: Diciembre 16 2021 EDAD INICIAL: 2 años 4 meses NUIP: 1233924188.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30/05/2024	Thiago Turriago ingresa al Jardín con pañal ya que aun no controla esfínteres, se le solicita a la familia la colaboración en casa para empezar el control de esfínteres. Se observa que en su vinculación el niño llora al recordar a su madre quien esta apegado a ella. Se observa que es un niño introvertido y callado. Le gusta mucho jugar con carros de diferentes tamaños. Le gusta también la música infantil y la pide a la docente para que la coloque. Poco a poco interactua con sus compañeros en juegos compartidos. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Consume con agrado los alimentos brindados por el Jardín.	Yolima Méndez. Profesional AIPI Thiago Turriago C. 1014203297
28/06/2024	Thiago en este mes participo con agrado en las experiencias propuestas tanto así que le gusta manipular y explorar diferentes materiales como la harina, el algodón, el aserrín, la pintura entre otras, así mismo en cónocer texturas facilitando así la identificación y compresión de los cinco sentidos como: la vista, el olfato, el oído, el gusto y el tacto afianzando su desarrollo sensorial. Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos señas, muecas, etc. Se recomienda a la familia seguir el proceso de control de esfínteres retirando el pañal poco a poco dando confianza y seguridad.	Yolima Méndez. Profesional AIPI Thiago Turriago C. 1014203297

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO TURRIAGO CIPRIAN NIVEL: PARVULOS C. PAGINA:

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30/07/2024	Thiago en este mes empieza a jugar con otros niños y niñas en juegos compartidos. Nombra acciones que ve o hace. Reproduce canciones infantiles sencillas repitiendo algunas palabras y respetando su melodía. Señala y nombra partes del cuerpo y de la cara en sí mismo y en otros. Reconoce su nombre y sus pertenencias. Le gusta jugar con diferentes clases de carros. Se le recomienda a la familia el proceso de control de esfínteres retirando el pañal poco a poco. Realizar ejercicios motrices gruesos como correr, saltar, reptar, montar juegos de parque para que se le pase el miedo y tenga más confianza y seguridad en su motricidad gruesa.	Yolima Méndez. Profesional AIPI. Thiago Turriago C. 1014203297

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIA FERNANDA PALENCIA BLANCO FECHA DE INGRESO: ENERO 29 2024

FECHA DE NACIMINETO: ABRIL 27 2021. EDAD INICIAL: 3 AÑOS NUIP: 1016970554

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30/05/2024	Maria fernanda en este mes estuvo muy atenta y perceptiva a las experiencias propuestas se le observo que le gusta mucho el disfrazarse con sombreros, capas, pelucas, disfraces de adas entre otras interactuando con sus compañeros feliz y muy animada Inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada Muestra preferencia constante por ciertos niños o niñas en juegos compartidos Se comunica con frases claras y sencillas expresando sus deseos, sentimientos y emociones Consume con agrado los alimentos Realiza hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes	Yolima Méndez Profesional AIPI Yohanandry 1.043.846.644
28/06/2024	Maria fernanda cada día demuestra coordinación equilibrio y agilidad en las experiencias motrices al saltar en un pie correr, caminar, subirse al rodadero del parque, al sube y baja donde se le ha observado fortalecer sus lazos de amistad y afectividad con sus pares Es muy receptiva a las conceptos que se les enseña como identificar las cinco sentidos como: la vista, el oido, el olfato, el gusto y el tacto desarrollando su aspecto sensorial Reconoce su nombre, se identifica como una niña. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad	Yolima Méndez Profesional AIPI Yohandri .1043846644

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIA FERNANDA PALENCIA BLANCO NIVEL: PARVULOS C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30/07/2024	Maria fernanda inicia una conversacion sobre una situacion vivida o imaginada. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones infantiles. Participa con otros niños y niñas en juegos de roles (mamá, doctora, profesora, hija, bebe) Sabe el nombre de algunos compañeros y de sus cuidadores. Señala y nombra las partes del cuerpo y de la cara en si misma y en otros. Sigue normas de la vida cotidiana. Se preocupa por los sentimientos de otras personas. Se recomienda a la familia la corresponsabilidad con las experiencias realizadas en el Jardin.	Yolima Medez Profesional ASPI. Yohandry Ll 1043848644

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Mama Canguro NIVEL: Parvulos C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Shalom Carolina Hernandez Rodriguez FECHA DE INGRESO: Enero 22 / 2024

FECHA DE NACIMINETO: Agosto 14 2021 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1023047045

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30/05/2024	En este mes Shalom Carolina participó en las experiencias propuestas donde expresa sus sentimientos y emociones a través de juegos de representación, disfrazándose con diferentes accesorios como faldas, coronas, sombreros, etc. Le gusta mucho manipular diferentes materiales como la harina, arena, hojas secas. Se comunica con frases cortas manifestando sus sentimientos con confianza a sus pares y a los adultos cuidadores. Realiza hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes en los tiempos correspondientes a la rutina del Jardín. Consume los alimentos con agrado y solita.	Yolima Méndez Profesional-AIPI Juan G. 24090.755
28/06/2024	Shalom Carolina es una niña muy participativa en las experiencias artísticas, le gusta manipular diferentes texturas como crayon, foamy, carbón, pintura, harina. Demuestra agilidad, coordinación y equilibrio en las experiencias lúdicas y su cotidianidad como correr, saltar, caminar, subir al rodadero del parque, al sube y baja. Shalom, disfruta, explora y comprendio los diferentes sentidos como: la vista, el oído, el olfato, el tacto y el gusto afianzando su desarrollo sensorial. Realiza juego simbólico con sus compañe	Yolima Méndez Profesional AIPI Juan G. 24.090.755

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SHALOM CAROLINA HERNANDEZ RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	ros en los rincones pedagógicos reforzando cada día su lenguaje oral y lazos de amistad. Se recomienda a la familia la corresponsabilidad con el Jardín.	
31/07/2024	Shalom Carolina hace juegos de representacion de situaciones de la vida diaria. Pide ayuda verbalmente cuando la necesita Expresa abiertamente su desagrado y rechazo por situaciones o conductas que la atemorizan o no le gustan. Sabe la rutina diaria del Jardín y las anticipa en algunas ocasiones. Señala y nombra partes del cuerpo y de la cara en sí misma y en otras. Demuestra sentimientos y emociones como la alegria, temor, tristeza, enojo, asombro o vergüenza. Algunas veces no sigue instrucciones dadas por el adulto y en juegos compartidos tiene diferencias con sus compañeros.	Yulima Méndez Profesional AIPI. Luisa M. 24090755.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YADIRA SOFÍA RAYARES HERNANDEZ FECHA DE INGRESO: ABRIL 2 2024

FECHA DE NACIMINETO: NOVIEMBRE 4 2021. EDAD INICIAL: 2 AÑOS NUIP: 1065679044

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2024	Yadira Sofía es una niña extrovertida, atenta a todas las experiencias propuestas que se realizaron en el mes. Se observó que la niña le gusta manipular diferentes materiales como harina, arena, hojas secas y plastilina, afiantando su motricidad fina, manipulación de texturas. Se le observo a gusto con los diferentes disfraces y accesorios como pelucas, capas, disfraces de ada, sombreros entre otros. Empieza a jugar con otros niños y niñas, aunque no es cooperativa. Realiza hábitos de higiene como lavado de dientes y manos. Se le recomienda a la familia dar autonomía e independencia en el consumo de alimentos y el control de esfinteres enseñandole avisar al adulto cuidador que necesita ir al baño	Yolima Méndez Profesional AIPI Ana M. 29911514
28/06/2024	Yadira Sofía en este mes estuvo participativa en las experiencias lúdicas manipulando diferentes materiales como: harina, colbón, pintura, aserrin, algodón entre otros diferenciando distintas texturas. Le gusta realizar juegos motrices gruesos como subirse al rodadero del parque, el sube y baja, manejar moto de juguete con agilidad. Yadira Sofía identifica y comprende los cinco sentidos como la vista, el oído, el olfato, el tacto y el gusto afiantando su desarrollo sensorial. Se interesa por las canciones infantiles	Yolima Méndez Profesional AIPI ANA M. 29911514

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YADIRA SOFIA PAYARES HERNANDEZ NIVEL: PARVULOS C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	tratando de contarlas y llevar la melodía. Se le recomienda a la familia seguir el proceso de control de esfínteres motivando a la niña a avisar sus necesidades fisiológicas Se felicita a la familia su corresponsabilidad con el Jardín en las actividades propuestas.	
30/07/2024	Yadira Sofía le gusta atender a la lectura de cuentos o narraciones leídos por el adulto, se interesa por las imagenes e identifica algunas de ellas. Algunas veces expresa abiertamente su desagrado y rechazo por situaciones o conductas que le atemorizan u ofenden. Señala y nombra partes del cuerpo y de la cara de sí mismo y en otros. Con materiales diversos construye escenarios para jugar. Pregunta el por que de las cosas. Se le recomienda a la familia seguir con el control de esfínteres en casa y dar más autonomía e independencia a la niña.	Yadira Núñez Profesional AIPI ANA H. 2491514

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eliana Sofía Ayo Pinto FECHA DE INGRESO: Abril 23 2022.

FECHA DE NACIMINETO: Enero 28 2022 EDAD INICIAL: 2 años 3 meses NUIP: 1043853957.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30/05/2024	Eliana Sofía ingresa al Jardín con pañal ya que no controla esfínteres, se le pide a la familia la colaboración para empezar en casa el control de esfínteres, sin embargo, se observa en estos días que Eliana Sofía da entender para ir al baño cuando siente la necesidad. le gusta cantar las canciones infantiles imitar movimientos corporales y gestuales. Imita acciones que hacen los adultos. le gusta jugar con muñecas y accesorios. Algunas veces sigue instrucciones sencillas con respecto a normas de la vida cotidiana. Poco a poco esta conociendo y vinculandose a la rutina del Jardín. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Consume con agrado los alimentos brindados por el Jardín.	Yolima Yáñez Profesional - ISPI Jose Suarez 1002008660
28/06/2024	Eliana Sofía es una niña introvertida, tranquila, es capaz de demostrar ternura y afecto. Atiende órdenes sencillas y claras, presta atención si esta motivada. Poco a poco interactúa con sus compañeros en juegos compartidos. Busca diferentes maneras para expresar sus sentimientos a través de gestos faciales y corporales. Ubica objetos o personas de su entorno inmediato señalándolos. Identifica y comprende los cinco sentidos como: la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto afianzando su desarrollo sensorial. Se le recomienda a la familia continuar con el proceso de control de esfínteres.	Jose suarez 1002008660

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIANA SOFIA AHO PINTO NIVEL: PARVULOS C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30/07/2024	Eliana Sofía realiza garabatos o rayas en el papel, le gusta hacer juegos de representación de situaciones de la vida diaria. Atiende órdenes sencillas y claras. Señala y nombra las partes del cuerpo y de la cara en sí misma y en otros. Demuestra sentimientos como la alegría, el temor, la tristeza, la empatía el enojo la vergüenza. hacia sus cuidadores o adultos que están con ella. Interactúa con sus compañeros en juegos de roles o imita a los adultos en juego simbólico. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.	Yolima Méndez. Profesional AIPI Jose Nieves 1002008660

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NATHAN JOSE TORRES BRAVO FECHA DE INGRESO: FEBRERO 9 2024

FECHA DE NACIMINETO: DICIEMBRE 13 2021 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1048471780

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
28/05/2024	Nathan Jose en este mes estuvo muy atento a las experiencias propuestas, se observo que le gusta disfrazarse con los accesorios a su alcance como capas, sombreros, pelucas y disfraces de superheroes. Sigue instrucciones sencillas con respecto a normas sociales. Participo en diferentes juego de roles con sus compañeros interactuando con juguetes, herramientas, bloques logicos muñecos, juego de médicos entre otros. Hace garabatos o rayas en el papel. Manipula diferentes materiales como harina, crema, hojas secas y plastilina. Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia para vestirse, desvestirse, consumir los alimentos.	Yolima Meléndez Profesional AIPI Nathan Bravo 68 57272.
28/06/2024	Nathan Jose utiliza oraciones cortas para comunicar sus intereses y experiencias. Es muy colaborador recogiendo juguetes y fichas logicas. Agrupa objetos por semejanzas en forma, tamaño, color y uso. Interactua con sus compañeros en juegos compartidos. Crea juegos que involucren a otras personas. Imita movimientos que realizan los adultos fortaleciendo su motricidad gruesa. Identifica y comprende los cinco sentidos como: la vista, el olfato, el oido el gusto y el tacto. afianzando su desarrollo sensorial. Se le recomienda a la familia seguir	Yolima Meléndez Profesional AIPI. Nathan B. 68 57272.

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NATHAN JOSE TORRES BRAVO NIVEL: PARVULOS C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	en el proceso de control de esfínteres, retirando el pañal y sentándolo en el baño o bacenilla.	
30/07/2024	Nathan José le gustan los juegos motores donde patea una pelota, salta con los dos pies, sube y baja escalesas tomandose de la baranda, corre, cumpre con objetos en las manos. Señala y nombra partes del cuerpo y de la cara en sí mismo y en otros. Consume los alimentos solito sin ayuda. Reconoce el nombre de sus compañeros y de sí mismo. Demuestra sentimientos como alegría, temor, simpatia, ternura, tristeza, enojo, vergüenza hacia las personas que lo rodean. Poco a poco esta controlando esfínteres con la ayuda de la familia.	Yolima Méndez Profesional AIPI ARAMI BRAVO 1057272

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KARIM DAENA PAYARES FECHA DE INGRESO: MARZO 11 2024

FECHA DE NACIMINETO: JUNIO 30 2021 EDAD INICIAL: 2 AÑOS NUIP: 1067643218

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30/05/2024	Karim es un niño introvertido, alegre quien disfruta participando de las experiencias propuestas, se observa que le gusta mucho disfrazarse con accesorios como sombreros, capas, pelucas y disfraces de superheroes. Se comunica con frases claras y sencillas. Sonrie cuando esta feliz, saluda y se despide. Atiende órdenes sencillas y claras. Juega con carros y objetos que tengan movimiento. Con sus gestos comunica sus emociones y sentimientos. Realiza diferentes movimientos con destreza y seguridad. Canta canciones infantiles en compañía de sus compañeros y reconoce que es parte de un grupo. Se le recomienda a la familia dar autonomia e independencia al consumir los alimentos.	Yolima Márdez Profesional AIPI Karim 1065648045
28/06/2024	Karim en este mes participo en las experiencias lúdicas a través de la exploración y manipulación de materiales como: algodón, esponja, pintura, harina, colbón entre otros diferenciando texturas. Le gusta realizar juegos en donde involucra y expresa a través de objetos de su cotidianidad. Aumenta sus dialogos e introduce nuevas palabras a su vocabulario. Identifica y comprende los cinco sentidos como: la vista, el oído, el olfato, el tacto y el gusto afianzando su desarrollo sensorial.	Yolima Márdez. Profesional AIPI Karim 1065648045

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KARIM BAENA PAYARES NIVEL: PARVULOS C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia al niño, por ejemplo: en los tiempos de alimentación que consuma los alimentos solito y con agrado. Se felicita a la familia por la corresponsabilidad en las actividades del Jardín.	
30/07/2024	Karim. en este mes participo en las experiencias afianzando su lenguaje oral describiendo objetos, láminas, cuentos ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad. Reconoce las partes de su cuerpo y de su cara. siguiendo secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, etc. Demuestra sentimientos dejando de simpatía, tristeza, alegría, enojo, vergüenza. hacia personas que lo rodean. Consume los alimentos con agrado aunque algunas veces se le debe incentivar. Realiza hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes. Se le recomienda a la familia más autonomía e independencia al niño.	Yolima Méndez Profesional AEPI Karim Baena 1065648045

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MILAN ISAAC ARIZA CERVANTES FECHA DE INGRESO: JULIO 18 2024.

FECHA DE NACIMINETO: MARZO 05 2021 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1045 174341.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Milan Isaac. ingreso al Jardín adaptandose a la rutina del Jardín, participando activamente en todas las experiencias propuestas. Al iniciar lloraba ya que esta apegado a su mamá, sin embargo, interactuó con sus compañeros en juegos compartidos, y de roles. Atiende ordenes sencillas y claras. Su lenguaje verbal es muy fluido y claro. Consumió los alimentos con agrado y solito aunque algunas veces se le debio cucharear. Reconoce las partes de su cuerpo y su cara. Avisa a su cuidador para ir al baño. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.	Yolima Muñoz Profesional AIPI Sandra C

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: _____ NIVEL: _____ PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AICET GABRIELA MARTINEZ SANCHEZ FECHA DE INGRESO: JULIO 16 2024

FECHA DE NACIMINETO: ABRIL 16 2021 EDAD INICIAL: 3 AÑOS NUIP: 1062406972

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Aicet Gabriela. ingreso al Jardín tranquila y segura aunque por momentos llorabu por el apego a su mamá. Poco a poco fue acogiendo la rutina del Jardín participando de las experiencias propuestas por la docente. Interactua con sus compañeros en juegos compartidos, juego de roles representando escenas de la vida cotidiana. Consume los alimentos con agrado y solita aunque algunas veces se le debe acompañar. Controla esfinteres y avisa cuando quiere ir al baño. Reconoce las partes de su cuerpo y de su casa. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.	Yolima Cárdet Profesional APL Ingrid Sanchez

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: _____ NIVEL: _____ PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA